**ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

**Теоретическая часть индивидуального проекта**– краткое изложение в письменной форме содержания работы.

Необходимо выбрать наиболее интересную для Вас тему.

Подобрать и изучить по ней литературу. В качестве литературы могут быть использованы книги различных авторов по данной теме (или главы в книгах), статьи в печатных изданиях, справочные издания, а также ресурсы Интернета, мультимедийные источники. Не следует делать основной акцент на Интернет – ресурсы, т.к. информация, содержащаяся на многих сайтах однотипна, Ваш теоретический материал не будет уникален, что не позволит Вам получить достойную оценку своей работы.

**Примерный план написания теоретической части:**

* Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
* Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
* Введение включает в себя ряд следующих положений:

1.Проект начинается **с обоснования актуальности выбранной** темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

2. **Устанавливается цель работы;** цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

3.**Формулируются конкретные задачи**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

4.**Далее указываются методы и методики**, которые использовались при разработке проекта;

5.Завершают введение разделы «на защиту выносится», «**новизна проекта», «практическая значимость». – где и как можно использовать знания и продукт проекта**

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов.

* Первый - содержит теоретический материал.
* Второй - экспериментальный (практический).

**В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи**.

**Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ**:

* Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
* Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
* Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
* Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
* Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
* Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.
* Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.
* Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

**Теоретическая часть**

**! Требования к оформлению и технические требования для отправки текста**

**Теоретическая часть** — важная составляющая вашей работы. Серьёзное исследование не может ограничиваться эмпирическим уровнем, а требует обязательной теоретической рамки. С одной стороны, теоретическая глава должна быть самостоятельной частью текста, с другой — логически связана с остальным исследованием. Теоретическая глава является важной ступенью перед описанием вашей практической части и анализом эмпирического материала. Необходимо показать, что уже было сделано в данной области, а что будет уникальным именно в вашей работе.

**Теоретическая глава** может быть представлена, например, литературным обзором, но это не единственный вариант: вы можете описать метод исследования, историю объекта вашего исследования или институциональную рамку.

**1. История объекта исследования**

Опишите историю возникновения того, что вы хотите исследовать. Это может быть связано с научными открытиями, экспериментами, какими-то социокультурными процессами. Постарайтесь вписать ваш объект исследования в исторический контекст. Допустим, вы анализируете использование технологий блокчейна в современном банковском деле в России. Тогда вам необходимо описать, что такое блокчейн, где появилась и как развивалась эта технология.

Ниже пример из диплома про историю гуманитарного образования в СССР. Эта цитата — отрывок из главы, в которой описывается история популяризации русского языка среди национальных республик в СССР.

*“Такая политика [коренизации] велась до конца 1930-х годов, когда сохранение важности национального контекста сменилось идеей конституирования советского народа через единство русского языка и общегражданскую надэтническую идентичность. Политика, проводимая после 1937 года, демонстрирует массовое внедрение и распространение русского языка во всех национальных республиках: выходит Постановление СНК СССР «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей»”.*

**2. Институциональная рамка**

Многие явления нужно описывать с точки зрения того, как они функционируют в рамках институтов. В этом вам помогут нормативно-правовые акты, которые регулируют их деятельность.

Далее — цитата из исследования про Олимпийские игры. Для того чтобы начать анализ, автор сначала разбирает основной документ, который регулирует проведение Олимпийских игр.

*“Специфика формирования Олимпийской программы закреплена в Олимпийской хартии, которая обладает высшей юридической силой и регламентирует основные положения деятельности МОК. Далее мы приведем текст основных положений из Олимпийской хартии, которые регулируют механизм формирования Олимпийской программы”.*

**3. Описание понятийного аппарата**

Скорее всего, в вашем исследовании есть какое-то основное понятие. Если это действительно так, то вы также можете описать историю этого термина. Допустим, в ходе исследования вам предстоит использовать особую методологию, например, структурный метод В. Проппа. В этом случае стоит обозначить, что это такое и почему данный метод является релевантным по отношению к данной работе.

Это отрывок из уже знакомого вам из предыдущего пункта исследования про Олимпийские игры. Для такой темы важно разобрать историю понятия “зрелищный спорт”, что и делает автор.

*“Здесь мы должны впервые обратиться к термину зрелищность (spectacularity, spectacle). В английском языке существует устоявшееся в конце XIX в. словосочетание – spectator sport. Появление этого термина возникает в США и начинает формироваться с 1800-х годов – времени, когда позиции болельщика и спортсмена начинают принципиально различаться (ранее, эта грань не была такой четкой, так как отсутствовало понятие профессионального спорта, и каждый мог принять участие в спортивных состязаниях) (Gorn,1993). Spectator sport – понятие для обозначения вида спорта, у которого есть болельщики, не принимающие непосредственное участие в ходе соревнования, а занимающие только позицию наблюдателя. Термином «зрелищность» мы обозначим некоторое действие, наблюдение за которым вызывает у человека интерес, а также получение эстетического удовольствия, способное побудить человека к сильным чувствам, таким как страх, восхищение, азарт и другие”.*

**4. Описание метода исследования**

Как вы, наверное, уже запомнили, исследование невозможно без методов. Для каждой исследовательской области они разные (вспомните пару НИПСа про это). Вы можете описать методы кратко во введении, в эмпирической части исследования, а можете посвятить этому целую теоретическую главу.

Вы можете описать историю используемого вами метода, его особенности, и объяснить, почему он релевантен для вашей темы. Допустим, ваше исследование посвящено скейтерам в районе Цветного бульвара. Для этого вам необходим метод включённого наблюдения. В теоретической главе вам нужно будет рассказать, как Бронислав Малиновский сформулировал этот метод, в чём он заключается и как вы примените его к своей теме.

Этот пример является отрывком из исследования про восприятие своей внешности старшеклассниками. Автор решает использовать метод партиципаторного фотоинтервью и описывает его релевантность для данной темы.

*“При работе над исследованием были совмещены методы культурной антропологии и визуальной. Для выявления проблематики было использовано включённое наблюдение (за сообществом старшеклассников), для предварительного исследования — глубинное интервью. Далее был выбран метод партиципаторного фотоинтервью и рисунка. Партиципаторное фотоинтервью — это метод визуальной антропологии который предполагает активное включение респондента в создание визуального контента. В отличие от документальной фотографии, где интервьюируемый остаётся пассивным в контексте производства визуальных образов, партиципаторность позволяет проиллюстрировать реплики респондента фотографиями, которые он делает сам, что означает наиболее полное включение в производство конечного продукта”.*

Таким образом, теоретическая глава может быть представлена несколькими способами:

— с помощью литературного обзора,

— истории объекта исследования,

— описания институциональной рамки, понятийного аппарата или метода.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

* При написании первой главы рекомендуется использовать следующие выражения: «По мнению (ФИО)», «Как считает (ФИО)», «На наш взгляд, исследование (ФИО) представляет особый интерес», «Отметим, что в работах (ФИО)», «(ФИО) обращает наше внимание», «По данным исследований (перечисление специалистов)», «Данный факт свидетельствует об особой важности темы нашего исследования» и т.д.
* В начале теоретического раздела осуществляется литературный обзор по проблеме исследования. Построение литературного обзора может быть различным. Возможны следующие варианты: переход от рассмотрения общих проблем к частным вопросам, непосредственно связанным с темой исследования; описание различных подходов к исследуемой проблеме; расположение материалов в хронологическом порядке; рассмотрение отдельных аспектов или сторон изучаемого психического явления.
* Предпочтительнее литературный обзор производить на основе его логического построения. Тогда структура текста может быть примерно такой:

- феноменологическое описание предмета изучения: область проявлений, их частота, временные параметры или признаки интенсивности и другие качественные характеристики;

- место изучаемого явления среди других, т.е. его взаимосвязи и взаимовлияния, а также факторы, его обусловливающие;

- рассмотрение с опорой на избранный методологический подход. Выделяемая структура явления;

- сущность, природа явления. Имеющиеся в литературе определения данного явления; разнообразие в его понимании;

- закономерности, которым подчиняется явление;

- прикладное использование явления (свойства или функции).

В обзоре должны быть переданы основные идеи и факты источников, близко к тексту оригинала, что достигается путем частичного переформулирования фраз, их упрощения, опускания несущественного с соблюдением правил цитирования прямой и косвенной речи. Из теста должно быть понятно, какие работы, каких авторов были использованы.